
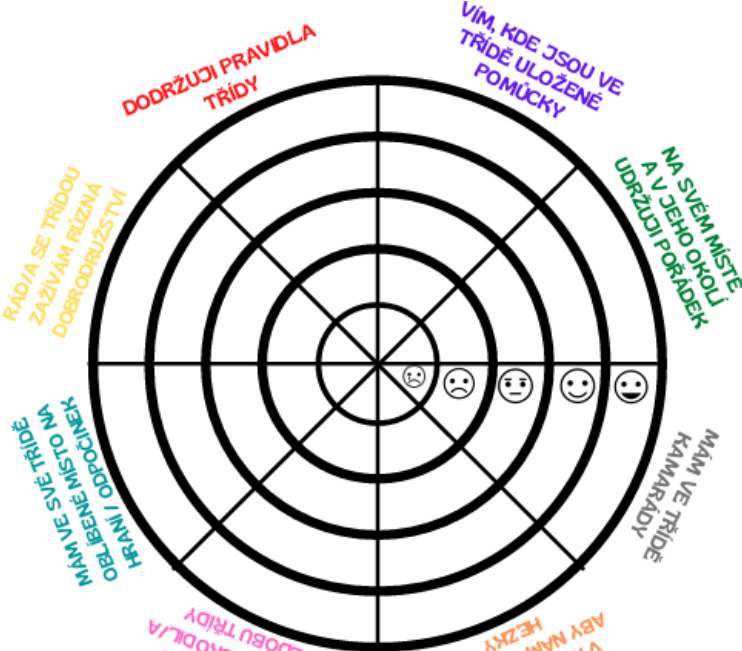




JMÉNO	
2.	9.-13. 9. 2024
	10. 9. v 17:00 společné třídní schůzky Každý čtvrtek - Dílna čtení – přinést svou vlastní rozečtenou knihu.
UČIVO	
Čj	Opakování – Věta, slovo, slabika, hláska, Slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, čtení s porozuměním, úvod do Dílny čtení PS str. 5–6, PL, U str. 6–8
Ma	Matematické operace (+, -, ., :) v prostředích Evidence dat Algoritmy MO PS4 str. 1–5 a U4 str. 5–7 Opakovací úlohy – výběr
Aj	Čísla, barvy U str. 5-6, PS str. 3
Př	Přírodověda – Úvod do předmětu
Př + Dv	Mimořádné situace, telefonní čísla
VI	Naše vlast – Česká republika





Co můžeš udělat, aby Ti bylo ve škole fajn?


Co můžeš udělat, aby Ti bylo ve škole fajn?


VŮBEC MI TO NEJDE


MOC SE MI NEDAŘÍ


OBČAS MI TO JDE, OBČAS NE


DAŘÍ SE MI DOBRĚ


JDE MI TO SKVĚLE

„Škola pro spokojené a zdravé děti.“

Sebehodnocení










Balón vybarvi:

ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.

MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČJ	Dokážu správně napsat větu. Určím počet slov, slabik, hlásek.	
	Správně píšou slova s ě.	
	Znám pravidla dílny čtení.	
MA	Sestrojím rovinné útvary pomocí papíru, dřívěk, geoboardu.	
	Vypočítám úlohy základními početními operacemi (+, -, •, :) a pojmenuji je.	
	Orientuji se v prostředích součtové trojúhelníky, násobilkové čtverce, hadi.	
AJ	Počítám do 20, znám barvy.	
VI	Vím, jaká je poloha ČR, členění/historická území, jazyk, sousední státy, obyvatelé.	
Př+DV	Znám telefonní čísla IZS.	

Poznámky:

Postupně obalit sešity a učebnice.

Donést pravítko na rýsování, kružítko.

Potřebuji procvičovat...

