


JMÉNO	
7.	14.-18. 10. 2024
	Každý čtvrtek – Dílna čtení – přinést svou vlastní rozečtenou knihu. Nosit pravítko – trojúhelník s ryskou.
UČIVO – plán	
Čj	Slovní druhy Čtení s porozuměním, DČ PS str. 14–15, PL, U str. 16–17 výběr cvičení
Ma	Matematické operace (+, -, ., :) v prostředích a přednost MO Evidence dat, dvojhadi Mnohoúhelníky, rovinné útvary + pohyb po čtvercové síti Krokování, schody – otočka = minus před závorkou PS4 str. 14–19 – výběr úloh, U4 str. 12–14 – výběr úloh
Aj	I can... I can't... U str. 13–15, PS str. 9–11
Př	Geologický cyklus
INF	Jednoduché ovládání myši/touchpadu
Př + Dv	Jsem chodec – přecházení, chůze po silnici
VI	Orientace v krajině

Co mi pomáhá připravit si na vyučování?

„Škola pro spokojené a zdravé děti.“

Sebehodnocení










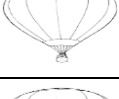
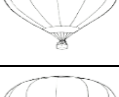
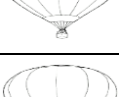

Balón vybarvi:

ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.

MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČJ	Vyjmenuji slovní druhy.	
	Vím, které slovní druhy mohou měnit svůj tvar.	
	Propojím si čtené v DČ se svým životem.	
MA	Znám pořadí matematických operací a dokážu úlohy spočítat.	
	Vím, jak v krokování a schodech pracovat s otočkou.	
	Písemně násobím (pod sebou, indické).	
AJ	Přečtu text a porozumím slovní zásobě.	
AJ	Řeknu, co umím a co neumím (I can. I can't).	
VI	Vím, jaký je rozdíl mezi mapou a plánem.	
VI	Popíšu legendu/vysvětlivky mapy.	
Př	Jednoduše popíšu vznik hornin na naší planetě.	
Př-DV	Vím, kdo je cyklista a jak má vypadat správná výbava kola.	
Inf	Umím kliknout levým/pravým tlačítkem, přesunout předměty na ploše.	

Potřebuji procvičovat...

„Škola pro spokojené a zdravé děti.“