

# VÝZNAM BAREV PŘI HODNOCENÍ A SEBEHODNOCENÍ

JAK TOMU MÁM ROZUMĚT A CO MÉ DÍTĚ PRAVDĚPODOBĚNĚ POTŘEBUJE, ABY SE STALO

## • MODRÁ

- ÚKOL DOKÁŽU SPLNIT SAMOSTATNĚ
- ÚKOL DOKÁŽU VYSVĚTLIT NEBO S NÍM POMOCI OSTATNÍM
- CHYBUJI VÝJIMEČNĚ
- PRAVIDLA BEZ PROBLÉMŮ DODRŽUJI
- PLNĚ SE SOUSTŘEDÍM PO CELOU DOBU

### CO POTŘEBUJI?

- OCENĚNÍ
- NOVOU VÝZVU
- PROSTOR POMÁHAT OSTATNÍM
- UVĚDOMIT SI, JAK JSEM SVÉHO ÚSPĚCHU DOSÁHL – CO MI POMOHOLO?

## • ZELENÁ

- ÚKOL SPLNÍM SAMOSTATNĚ PO DOVYSVĚTLENÍ NEBO DOPTÁNÍ
- POTŘEBUJI OBČAS MÍRNOU DOPOMOC
- PRAVIDLA VĚTŠINOU DODRŽUJI, ALE OBČAS JE JEŠTĚ PORUŠÍM
- SOUSTŘEDÍM SE DOBŘE, ALE S MALÝMI PAUZAMI

### CO POTŘEBUJI?

- OCENĚNÍ
- VÍCE ČASU A PROSTORU K PROCVIČOVÁNÍ
- VRSTEVNICKÉ UČENÍ
- TRPĚLIVOST
- UVĚDOMIT SI, JAKÉ MI STOJÍ V CESTĚ PŘEKÁŽKY A JAK JE ODSTRANIT

## ● ORANŽOVÁ

- ÚKOL SPLNÍM POUZE S DOPOMOCÍ
- POTŘEBUJI DOPOMOC ČASTO, SAMOSTATNĚ NEDOKÁŽU PRACOVAT
- PRAVIDLA VĚTŠINOU NEDODRŽUJI, ALE OBČAS SE MI TO PODAŘÍ
- SOUSTŘEDIT SE JE PRO MĚ TEŽKÉ, ČASTO ČINNOST PŘERUŠUJI

### CO POTŘEBUJI:

- OCENĚNÍ
- ČAS A TRPĚLIVOST
- UVĚDOMIT SI, KDE CHYBUJI, PROČ CHYBUJI A JAK TO ZAŘÍDÍME, ABY TO PŘÍŠTĚ ŠLO LÉPE  
PRAVIDELNÉ PROCVIČOVÁNÍ DOMA I VE ŠKOLE
- VRSTEVNICKOU I RODIČOVSKOU PODPORU A POMOC
- KONZULTACI S PANÍ UČITELKOU
- CHUŤ ZKOUŠET HLEDAT JINÉ CESTY
- VYTRVALOST A MOTIVACI

## ● ČERVENÁ

- ZATÍM NEDOKÁŽU ÚKOL SPLNIT
- ZATÍM POTŘEBUJI HODNĚ PROCVIČOVAT A VYSVĚTLOVAT
- ZATÍM JEŠTĚ CHYBUJI VELMI ČASTO
- SÁM SI S TÍM ZATÍM NEPORADÍM
- PRAVIDLA ZATÍM NEDOKÁŽU DODRŽET
- ZATÍM SE NEDOKÁŽU SOUSTŘEDIT

### CO POTŘEBUJI

- MOTIVACI, VYTRVALOST A VĚDOMOU PRÁCI
- OCENĚNÍ ZA MÉ ÚSILÍ
- ČAS A TRPĚLIVOST
- UVĚDOMIT SI, KDE CHYBUJI, PROČ CHYBUJI A JAK TO ZAŘÍDÍME, ABY TO PŘÍŠTĚ ŠLO LÉPE  
PRAVIDELNÉ A ČASTÉ PROCVIČOVÁNÍ DOMA I VE ŠKOLE
- STANOVIT SI NEJBLIŽŠÍ MOŽNÝ DOSAŽITELNÝ CÍL
- PEDAGOGICKOU I RODIČOVSKOU KAŽDODENNÍ A KONTINUÁLNÍ PODPORU A POMOC
- KONZULTACE S PANÍ UČITELKOU
- CHUŤ ZKOUŠET HLEDAT JINÉ CESTY