

<u>JMÉNO</u>	
21.	19.-23. 1. 2026
	
UČIVO	
Čj	Podstatná jména – mluvnické kategorie Vzory PJ – mužský Dokončování čisté verze DP PS5 str. 22, U str. 76–79 (výběr), PL
Ma	Matematické operace (+, -, ., :) v prostředích Práce s daty Aritmetický průměr PS5 str. 35–37, U str. 31–34
Aj	Slovní zásoba "Technology" U str. 34–35, PS str. 28–30
Př	Planety a planety Sluneční soustavy
INF	PowerPoint – prezentace žákovských prací
VI	Vzdělávání v českých zemích U str. 12–14

Co bys chtěl/a, aby se vrátilo do našeho školství ze 17. století?

Co bys chtěl/a, aby se v současném školství změnilo a proč?

Sebehodnocení

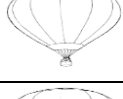
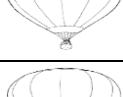
Balón vybarvi:

ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.

MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČJ	Určím u podstatných jmen číslo, rod, pád a vzor.	
	Napíšu správně koncovky PL rodu mužského.	
	Dopíši jednu čistou verzi v DP k hodnocení.	
MA	Čtu v grafu.	
	Vytvořím graf a tabulku.	
	Vypočítám aritmetický průměr.	
AJ	Řeknu, co umím já a ti druzí.	
	Porozumím textu o technologiích.	
VI	Vím, kdo je označován učitelem národů a kdy se slaví Den učitelů.	
	Popíši, jak se učilo v 17. století.	
Pří	Popíši rozdíl mezi vnitřními a vnějšími planetami.	
	Porovnáám podmínky vnitřních planet s podmínkami panujícími na Zemi.	
Inf	Představím spolužákům svou prezentaci.	

Zápis v deníku:

Poznámky...

