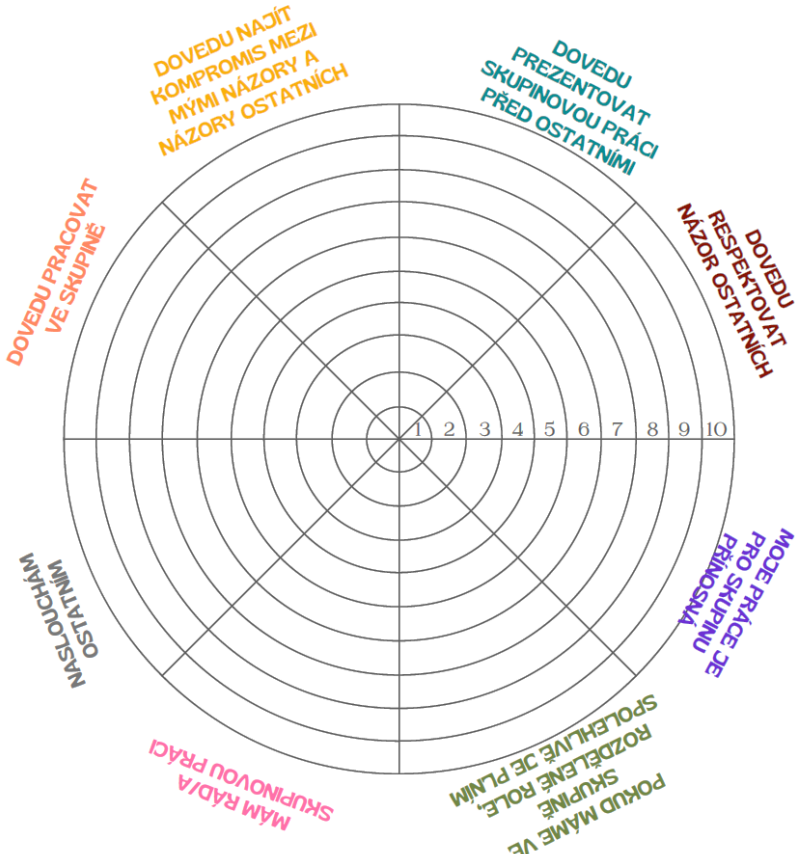


<u>JMÉNO</u>	
25.	16.-20. 2. 2026
	
UČIVO	
Čj	Podstatná jména – mluvnické kategorie Slovesa – třídění, mluvnické kategorie PS5 str. 26, U str. 133 (výběr), PL
Ma	Matematické operace (+, -, ., :) v prostředích Úhel Pohyb po čtvercové síti. PS5 str. 47-49 – výběr cvičení, U str. 38-41 – výběr cvičení
Aj	Unit 4 FOOD U str. 42-44, PS str. 38-40
Pří	Země a Měsíc
Inf	Sestavení jednoduchého programu
VI	Průmyslová revoluce



Čekají nás brzy Centra aktivit. Na co se musíš zaměřit, aby byla Tvá práce přínosná a odnesl/a sis toho co nejvíce?

Sebehodnocení

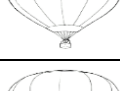
Balón vybarvi:

ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.

MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČJ	Vím, co vyjadřují slovesa, a poznám je ve větě.	
	Určím mluvnické kategorie u sloves.	
		
MA	Vím, co je úhel a umím je rozdělit.	
	Umím označit úhly a změřit je pomocí úhloměru.	
	Narýsuji úhel dle zadání.	
AJ	Porozumím příběhu.	
	Použiji přítomný čas.	
VI	Vysvětlím rozdíl mezi manufakturou a továrnou..	
	Vysvětlím, jak pára a vynálezy změnily život lidí.	
Pří	Uvedu příklad, jak se tato tělesa ovlivňují.	
		
Inf	Vysvětlím, co je to blok, co je to scénář, co je to algoritmus.	

Zápis v deníku:

Poznámky...

