

28. DUBÁNČÍ ZPRAVODAJ

(7. 4. – 12. 4. 2026)

JMÉNO: _____



PŘEDMĚT

CO SE NAUČÍM?

JAK SE MI VEDLO? 😊 😐 😞 😡

Ž U

ČESKÝ JAZYK



- psaní I/Y po tvrdých a měkkých souhláskách
- věta jednoduchá a souvětí
- spojky
- **ČJ a komunikace II:** str. 24, 25, 27/1

Určím, zda jde o větu jednoduchou nebo souvětí?

Poznám, která slova jsou spojky?

ČTENÍ, PSANÍ



- Zážitky z velikonočních prázdnin (psaní dle kritérií)
- **Písanka 2/II.:** str. 17 (m)
- Dílna čtení – vyhledávání sloves, spojek; odpovědi na ot.
- **Druhák Pepa a KH II:** Jarní byliny (str. 28 – 29)

Napišu diktát psacím písmem bez chyb?

Přinesl/a jsem si knihu na dílnu čtení?

MATEMATIKA



- úlohy s mincemi
- zlomky – koláčové modely (2 desetiny = 1 pětina...)
- geobordy (gumičky; trojúhelníky) – nové prostředí
- geometrický model násobení – obsah obdélníka a čtverce
- osová souměrnost podle svislé osy
- násobky a násobení 2, 3, 4, 5, 6; tabulka násobků
- **PS 2/III:** str. 84/2,4; 85 - 87

Určuji rozdíl mezi hodnotami jednotlivých mincí?

Vím, co je to obsah a jak ho u obd. a čtv. vypočítám?

PRVOUKA



- příroda na jaře
- bylina x keř x strom – části rostlin, rozdílů
- jarní byliny - poznávačka
- emoce – jak se cítím, co to ovlivní, jak to změním

Poznám jarní byliny, o kterých jsme si povídali?

Přiřadím emoci k popsané situaci?

INFORMACE, AKCE



- **13. – 17. 4. – plavecký kurz** (Pec pod Sněžkou, hotel Energetik)
 - Nezapomeň si s sebou přibalit **vše podle seznamu!**
 - Mysli na **penál a rozečtenou knihu**, dílnu čtení si určitě dáme.
 - Nezapomeň vyzkoušet nandat a sundat čepici!
- **29. 4. – čarodějnické dopoledne** (děti mohou přijít v kostýmech)

DOMÁCÍ ÚKOLY



pondělí: _____

úterý: _____

středa: na zítra knihu na DČ!! _____

čtvrtek: _____

DOMÁCÍ ČTENÍ





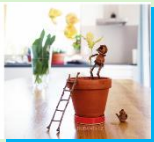


	vybarvi		podpis rodiče		vybarvi		podpis rodiče
PONDĚLÍ	✓	✗		ČTVRTEK	✓	✗	
ÚTERÝ	✓	✗		PÁTEK	✓	✗	
STŘEDA	✓	✗		VÍKEND	✓	✗	

Napiš, co Ti pomůže, když jsi **smutný/á**? A co pomáhá proti **vzteku**?

Napiš alespoň **5 slov**, která se Ti vybaví, když se řekne „**plavecký kurz**“:



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
 <p>JE ZE MĚ DUB 😊</p>	<p>Bezpečně ovládám, všechno umím, rozumím, uplatňuji, nechybují. <i>Juchů!</i></p>	<p>Přemýšlím samostatně, chápu souvislosti, rozumím do hloubky, uvažuji samostatně.</p>	<p>Vyjadřuji se výstižně a přesně, umím vysvětlit ostatním.</p>	<p>Pracuji samostatně, s jistotou a bez chyb.</p>	<p>Pravidla znám a přirozeně je dodržuji.</p>
 <p>ROSTU 😊</p>	<p>Ovládám, umím skoro všechno, téměř nechybují. <i>Už jen doladím drobnosti!</i></p>	<p>Přemýšlím, hledám souvislosti, na otázky odpovídám většinou správně.</p>	<p>Vyjadřuji se celkem přesně, snažím se vysvětlit ostatním.</p>	<p>Po naťuknutí/vzoru pokračuji samostatně, s občasným doptáním, dělám jen drobné chyby.</p>	<p>Pravidla znám a dodržuji je.</p>
 <p>KLÍČÍM 😊</p>	<p>Zatím mám zvládnutý základ, na kterém budu stavět. Ovládám s mezerami, umím na půl, občas chybují. <i>Ale je na čem stavět!</i></p>	<p>Reaguji na návodné otázky, pokračuju s podporou - potřebuji častěji nápovědu, dovysvětlení.</p>	<p>Vyjadřuji se dost nepřesně, učím se to, ostatním nedokážu vysvětlit tak, aby pochopili.</p>	<p>S pomocí spolužáka/učitele zvládám úkoly a dokážu odhalit a opravit některé své chyby.</p>	<p>Pravidla znám, ale stane se, že nějaké nerespektuji nebo poruším.</p>
 <p>SBÍRÁM SÍLY 😊</p>	<p>Je to pro mě nové, zatím obtížné – neovládám, nerozumím, nedaří se, neumím, dělám hodně chyb. <i>Ale nevzdávám se!</i></p>	<p>Zkousím, tipuju odpovědi, ale často odpovídám nesprávně i na návodné otázky.</p>	<p>Vyjadřuji se se značnými obtížemi, je pro mě těžké ostatním vysvětlit.</p>	<p>S pomocí se učím překonávat obtíže, často dělám podstatné chyby/mnoho chyb.</p>	<p>Učím se pravidla respektovat a hlídat si jejich dodržování.</p>