


<u>JMÉNO</u>	
31.	30. 3– 3. 4. 2026
	31. 3. Spaní ve škole 2. 4. velikonoční prázdniny 7. 4. od 16 hod. – Společné třídní schůzky
UČIVO	
Čj	Slovesa – třídění, mluvnické kategorie Základní skladební dvojice, shoda podmětu s přísudkem Žánry – pohádka PS5 str. 31, U str. 158–164 (výběr), PL
Ma	Matematické operace (+, -, ., :) v prostředích Geometrie v rovině – obsah, pohyb po čtvercové síti PS5 str. 60–61 – výběr cvičení, U str. 46–48 – výběr cvičení
Aj	Easter (Velikonoce)
Pří	Lidské tělo – pohybový aparát
Inf	Vlastní bloky
VI	Národ sobě

Proč se slaví Velikonoce?

Napiš, co Tě během velikonočních svátků potěšilo 😊

Sebehodnocení















Balón vybarvi:

ZELENOU, jestliže úkoly plním úplně samostatně a dokážu poradit ostatním.

MODROU, jestliže úkoly plním dobře, občas potřebuji poradit.

ŽLUTOU, jestliže při plnění úkolů potřebuji poradit. Musím procvičovat.

ČERVENOU, jestliže nedokážu úkoly plnit. Nerozumím jim.

ČJ	Poznám ve větě základní skladební dvojici (podmět a přísudek).	
	Napíšeš správnou koncovku v přísudku.	
	Vyjmenuji charakteristické znaky pohádky.	
MA	Vyřeším úlohy s obsahem.	
	Vím, jak se rámuje geometrické útvary pro výpočet obsahu.	
	Narýsuji geometrické útvary ve čtvercové síti pomocí šipkového zápisu	
AJ		
		
VI	Popíšeš, jak se žilo v 19. století.	
	K čemu došlo v roce 1867 za vlády Františka Josefa?	
Pří	Vysvětlím funkci kosterní a svalové soustavy.	
	Pojmenuji největší svaly lidského těla.	
Inf	Vytvořím vlastní blok pro geometrické útvary.	
	S jejich využitím nakreslím obrazce.	

Zápis v deníku:

„Škola pro spokojené a zdravé děti.“