

34. DUBÁNČÍ ZPRAVODAJ

(1. 6. - 7. 6. 2026)

JMÉNO: _____



PŘEDMĚT

CO SE NAUČÍM?

JAK SE MI VEDLO? 😊 😐 😞 😡

Ž U

ČESKÝ JAZYK



- párové souhlásky, tvrdé a měkké slabiky (Y/I)
- slova opačného významu
- čtení s porozuměním – vetřelci ve větách
- **ČJ a komunikace II: str. 41, 42; 53/1, 2, 3; pololetní písemka**

Píšu ve slovech **správné I/Y?**

Zvládl/a jsem **pololetní písemku?**

ČTENÍ, PSANÍ



- volné psaní – Měsíc červen...; myšlenková mapa
- **Písanka 2/II.: str. 25** (u, ů, ú, ů, ů)
- Dílna čtení – otázky k příběhu ve vlastní rozečtené knize
- **Druhák Pepa a KH II: str. 42; Největší poklad (str. 43 – 44)**

Připravil/a jsem si **myš. mapu** před svým psaním?

Sleduju při spol. čtení **text? Víím, kde a co** čteme?

MATEMATIKA



- **geobordy** – různé čtverce a trojúhelníky
- **pavučiny, násobilkové čtverce, vizitky, hadi**
- **násobilková tabulka**
- **násobky a násobení 7, 8;**
- **slovní úlohy** (kombinace +, - i násobení)
- **PS 2/III: str. 105 – 107; pololetní písemka**

Vymyslím pro ostatní **násobilkový čtverec?**

Zvládl/a jsem **pololetní písemku?**

PRVOUKA



- **péče a podpora zdraví – prezentace plakátů – práce ve skupinách**
- **zdravá výživa** – množství cukru v různých nápojích

Dařilo se nám **prezentovat** naši přípravu, práci i téma?

Seřadím **nápoje** podle množství obsahu **cukru?**

INFORMACE, AKCE



- středa 3. 6. – pololetní písemka z **českého jazyka**
- čtvrtek 4. 6. – pololetní písemka z **matematiky**
- pátek 5. 6. - **pohádkový les** (chystaný devátáky) – obvyklý konec výuky; stačí Ti **batůžek** (sváča, pití, penál, přezůvky); pohodlné oblečení a boty na ven (dle počasí)
- středa 17. 6. - **spaní ve škole**

DOMÁCÍ ÚKOLY



Procvičování na závěreční písemky z ČJ a M.

pondělí: bez DÚ, - všechno nejlepší ke dni dětí! 🥰

úterý: _____

středa: na zítra knihu na DČ!! _____

čtvrtek: _____

DOMÁCÍ ČTENÍ



	vybarvi		podpis rodiče		vybarvi		podpis rodiče
PONDĚLÍ	✓	✗		ČTVRTEK	✓	✗	
ÚTERÝ	✓	✗		PÁTEK	✓	✗	
STŘEDA	✓	✗		VÍKEND	✓	✗	



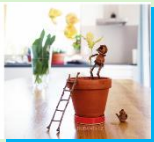


Napiš, **co** Tě v poslední době opravdu **potěšilo/udělalo Ti radost?** A čím jsi někoho potěšil/a Ty? Koho?

Na pátečním **pohádkovém lese** mě nejvíce zaujalo **stanoviště/postava:**

Protože _____



DOPLNĚNÍ K SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ, VÝZNAM JEDNOTLIVÝCH SYMBOLŮ

	OVLÁDÁNÍ UČIVA	ÚROVEŇ MYŠLENÍ	ÚROVEŇ VYJADŘOVÁNÍ	ŘEŠENÍ ÚKOLŮ, CHYBY, JICHŽ SE ŽÁK DOPOUŠTÍ	PRAVIDLA, CHOVÁNÍ
 <p>JE ZE MĚ DUB 😊</p>	<p>Bezpečně ovládám, všechno umím, rozumím, uplatňuji, nechybuji. <i>Juchů!</i></p>	<p>Přemýšlím samostatně, chápu souvislosti, rozumím do hloubky, uvažuji samostatně.</p>	<p>Vyjadřuji se výstižně a přesně, umím vysvětlit ostatním.</p>	<p>Pracuji samostatně, s jistotou a bez chyb.</p>	<p>Pravidla znám a přirozeně je dodržuji.</p>
 <p>ROSTU 😊</p>	<p>Ovládám, umím skoro všechno, téměř nechybuji. <i>Už jen doladím drobnosti!</i></p>	<p>Přemýšlím, hledám souvislosti, na otázky odpovídám většinou správně.</p>	<p>Vyjadřuji se celkem přesně, snažím se vysvětlit ostatním.</p>	<p>Po naťuknutí/vzoru pokračuji samostatně, s občasným doptáním, dělám jen drobné chyby.</p>	<p>Pravidla znám a dodržuji je.</p>
 <p>KLÍČÍM 😊</p>	<p>Zatím mám zvládnutý základ, na kterém budu stavět. Ovládám s mezerami, umím na půl, občas chybuji. <i>Ale je na čem stavět!</i></p>	<p>Reaguji na návodné otázky, pokračuju s podporou - potřebuji častěji nápovědu, dovysvětlení.</p>	<p>Vyjadřuji se dost nepřesně, učím se to, ostatním nedokážu vysvětlit tak, aby pochopili.</p>	<p>S pomocí spolužáka/učitele zvládám úkoly a dokážu odhalit a opravit některé své chyby.</p>	<p>Pravidla znám, ale stane se, že nějaké nerespektuji nebo poruším.</p>
 <p>SBÍRÁM SÍLY 😊</p>	<p>Je to pro mě nové, zatím obtížné – neovládám, nerozumím, nedaří se, neumím, dělám hodně chyb. <i>Ale nevzdávám se!</i></p>	<p>Zkousím, tipuju odpovědi, ale často odpovídám nesprávně i na návodné otázky.</p>	<p>Vyjadřuji se se značnými obtížemi, je pro mě těžké ostatním vysvětlit.</p>	<p>S pomocí se učím překonávat obtíže, často dělám podstatné chyby/mnoho chyb.</p>	<p>Učím se pravidla respektovat a hlídat si jejich dodržování.</p>